



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE











UN Volunteers inspiration in action

### CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

## MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	06
-----------------------------	----

ODM do Grupo:	       
	( ) (X) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Bruno M. Rabaioli				Londrina
Kauana Feijó da Costa				Londrina
Hillary Mesquita				Londrina
Otavio de Roma				Londrina
Fábio César Alves Cunha				Londrina
Taciana Marques Castellar				Londrina
Leonardo Neves Correa				Londrina

**1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.**

Nome do Projeto / Ação / Novas Idéias	Pessoa de Contato





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

ENPFOL:Ensinando Português para Falantes de outras línguas.	Taciana M. Castellar
Oásis Londrina.	Leonardo N. Corrêa
Capacitação para professores de Geografia.	Fábio Cesar A. Cunha
<b>2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.</b>	
Integrar as famílias no contexto escolar;	
Promover atividades sustentáveis a comunidade;	
Oferecer cursos/oficinas à comunidade;	
Possíveis Cursos/oficinas: - Inglês - Informática - Cursos Técnicos - Educação Ambiental - Educação Alimentar - Oficinas técnicas (visando sustentabilidade); - Capacitação para professores da educação básica.	
<b>3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?</b>	
Oferecer cursos, <i>a priori</i> ministrados por voluntários e estudantes universitários em escolas públicas e municipais. O objetivo é restringir as fronteiras entre a instituição escolar e a sociedade, promovendo através destas atividades, mais desenvolvimento comunitário ao mesmo tempo promovendo maior valorização do ambiente escolar uma vez que alunos, professores, pais e comunidade estariam mais engajados neste processo.	
<b>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?</b>	





Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



UN Volunteers  
inspiration in action

## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<b>Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</b>
Associação de moradores.
Prefeitura municipal.
FIEP/SENAI.
Escola parceira.
UEL/PROEX.
Cia. Funcart.
<b>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</b>
Leonardo Neves Correa – UEL.
Taciana Marques Castellar – UEL.
<b>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</b>
Data: 15/09/09
Local: Pingüim
Pessoa de contato ou responsável: Leonardo Neves Correa

